

Каталог образовательных ресурсов для педагогов

- Министерство науки Российской Федерации и образования <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) <http://www.obrnadzor.gov.ru>
- Федеральное агентство по образованию (Рособразование) <http://www.ed.gov.ru>
- Федеральное агентство по науке и инновациям (Роснаука) <http://www.fasi.gov.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет <http://katalog.iot.ru>
- Спутниковый канал единой образовательной информационной среды <http://sputnik.mto.ru>
- Портал «ВСЕОБУЧ» – всё об образовании <http://www.edu.-all.ru>
- Институт новых технологий образования. Сайт представляет различные дидактические и методические пособия <http://www.int-edu.ru>
- Федеральный портал «Дополнительное образование детей». Федеральные и межведомственные программы. Воспитание. Направления дополнительного образования детей. Детский отдых <http://www.vidod.edu.ru>
- Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>

Электронная библиотека для педагогов ДОУ

- Аттестация педагогов города Оренбурга orenedu.ru
- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования <http://www.apkpro.ru>
- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье <http://doshvozrast.ru>
- Все для детского сада <http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm>
- Все для детского сада <http://doshvozrast.ru/>
- Всё о детях и семье <http://7ya.ru/>
- Все для детского сада <http://ivalex.vistcom.ru/>
- До и после трех <http://azps.ru/baby/>
- Дошкольная педагогика <http://www.detstvo-press.ru/>
- Дошкольник — сайт для всей семьи <http://doshkolnik.ru/>
- Детсад (папки передвижки, плакаты) <http://detsad-kitty.ru/>
- О детстве (портал для детей, «Детский психолог» <http://www.childpsy.ru>
- Дошкольники <http://doshkolnikiy.ru/>
- Дошкольники.орг. <http://doshkolniki.org/index.php>
- Дошкольное образование <http://pupsik.cenue.minsk.edu.by/>
- Дошколята <http://www.doshkolyata.com.ua>
- Каталог рефератов <http://referats.allbest.ru/>
- Сайт Воспитатель <http://vosпитatel.com.ua/>
- Логопед <http://www.logoped.ru>

- Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений <http://dohcolonoc.ru/>
- Методическая работа в детском саду <http://kuzminaalena.blogspot.ru>
- Образовательный портал «Методика» раздел Дошкольное воспитание http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm
- Образовательный портал. Электронный журнал Экстернат.РФ <http://ext.spb.ru/>
- Презентации, обучающие игры <http://detsadd.narod.ru/>
- Раннее развитие детей (сайт детских презентаций) <http://www.danilova.ru/storage/present.htm>
- Сайт для воспитателей (учебные планы, программы, конспекты НОД, игры, конкурсы) <http://www.maaam.ru/>
- Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru>
- Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» адресован руководителям дошкольного образования, заведующим и методистам ДООУ. В журнале публикуются материалы по вопросам дошкольной педагогики, организации работы дошкольного образовательного учреждения, управления коллективом детского сада, нормативные акты, регулирующие деятельность ДООУ, статьи о новейших достижениях педагогической науки и практики [Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением» http://www.udou.ru](http://www.udou.ru)
- Журнал ориентирован на профессиональные информационные потребности работников дошкольного образования. Популярный характер изложения материала позволяет рекомендовать журнал родителям. В работе редколлегии принимают участие сотрудники ведущих педагогических учреждений Санкт-Петербурга, а также Комитета по образованию города. На сайте приведены общие сведения об издании, информация о подписке, анонс ближайшего номера, контактные данные редакции [Дошкольная педагогика: петербургский научно-практический журнал](http://www.doshkolnaya-pedagogika.spb.ru/)
- Журнал «Справочник старшего воспитателя» <http://vospitatel.resobr.ru/>
- Журнал «Детский сад будущего» <http://www.gallery-projects.com>
- Журнал «Воспитатель ДООУ» <http://doshkolnik.ru>
- Журнал «Современный детский сад» http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad
- Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <http://www.menobr.ru/products/7/>
- Журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru/>
- Журнал «Детский сад от А до Я» <http://detsad-journal.narod.ru/>
- Газета «Дошкольное образование» <http://best-ru.net/cache/9988/>
- Сайт «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
- Журнал «Современное дошкольное образование» <http://edu.rin.ru/preschool/>

Книги

А

- [Абраменкова В.В. Методология и принципы анализа отношений ребенка в социальной психологии детства](#)
- [Абульханова К.А. Социальное мышление личности](#)
- [Авдеева Н.Н. Психологическое воздействие телерекламы на детей](#)
- [Агрессия](#)
- [Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы](#)
- [Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания](#)
- [Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник](#)
- [Арнаутова Е.П. Поддержка социальных функций семьи – фактор повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста](#)
- [Арнаутова Е.П. Социально-педагогическая практика взаимодействия семьи и детского сада в современных условиях](#)

Б

- [Бабаева Ю.Д. Одарённые дети и компьютеры](#)
- [Белогай К.Н., Сони́на Н.А., Речевое развитие ребёнка в период раннего детства и его взаимосвязь с различными факторами](#)
- [Бердяев Н.А. Я и мир объектов. Размышление V. Личность, общество и общение](#)
- [Берн Эрик. Игры, в которые играют люди \(Психология человеческих взаимоотношений\)](#)
- [Берн Эрик. Люди, которые играют в игры \(Психология человеческой судьбы\)](#)
- [Берн Эрик. Формы человеческих отношений](#)
- [Бертольд Отто Речевое восприятие текста](#)
- [Бодалев А.А., Столин В.В., Семья в психологической консультации](#)
- [Божович Л.И. Проблемы формирования личности](#)
- [Божович Л.И. Значение культурно-исторической концепции Л.С. Выготского для современных исследований психологии личности](#)
- [Борисов С.Б. Энциклопедический словарь русского детства](#)
- [Бурбо Лиз. Пять травм](#)
- [Буркова В. Детство у восточно-африканских народов хадза и датога](#)

В

- [Веракса Н.Е. Дьяченко О.М. Способы регуляции поведения у детей дошкольного возраста](#)
- [Винникот Дональдс Вудс. Маленькие дети и их матери](#)
- [Винникот Дональдс Вудс. Разговор с родителями](#)
- [Винникот Дональдс Вудс. «Пигля»: Отчет о психоаналитическом лечении маленькой девочки](#)
- [Витакер Карл. Полуночные размышления семейного терапевта](#)
- [Витакер Дороти Сток. Группы как инструмент психологической помощи](#)
- [Выготский Л.С. Проблема культурного развития ребенка](#)

Г

- [Гаврилушкина О. Об организации воспитания детей с недостатками умственного развития](#)
- [Гаспарова Е. М. Роль социального опыта в игре детей раннего и дошкольного возраста](#)
- [Глоссарий](#)
- [Горозин В.Е. Отчужденный мир и проблема социализации человека](#)
- [Гуружапов В.Д. Образ человека в замыслах сюжетных рисунков детей 9-10 лет](#)
- [Гуружапов В.Д. Роль образа в актуализации смыслопорождающих систем понимания искусства детьми \(на материале анализа детьми содержания произведений живописи\)](#)
- [Гусева Е.Н. Социально педагогическая работа по коррекции отклонений в поведении дошкольников, обусловленных неблагополучием семейного воспитания](#)

Е

- [Евсеев Ю.В., Портнова А.Г. Отцовство как структурно-динамический феномен](#)
- [Егорова Т.А. Комплексные занятия по сказкам для детей 4-6 лет](#)

З

- [Зворыгина Е.В. Педагогические условия формирования мышления детей 2-го и 3-го года жизни в игре](#)

И

- [Ильин Валерий. Археология детства: Психологические механизмы семейной жизни](#)
- [Как провести в детском саду День матери и отца](#)
- [Как способствовать социальному развитию дошкольника?](#)
- [Коломийченко Л.В. Концепция и программа социального развития детей дошкольного возраста](#)
- [Коломинский Я.Л., Харин С.С. Становление субъективной социальности у детей раннего возраста](#)
- [Комкова Е.И. Когнитивно-личностное развитие ребенка в процессе его социализации](#)
- [Кон И.С. Ребенок и общество: Учебное пособие](#)
- [Кон И.С. Дружба: Этико-психологический очерк](#)
- [Кон И.С. В поисках себя: Личность и её самосознание](#)
- [Коськов М.А. К теории чистой игры](#)
- [Кравцова Е.Е. Психологическое содержание понятия «социализация» в рамках культурно-исторического подхода Л.С. Выготского](#)

К

- [Краткая история праздника Дня города Москвы](#)

Л

- [Ледлофф Жан Как вырастить ребенка счастливым: Принцип преемственности](#)

- [Леонтьев А.Н. Биологическое и социальное в психике человека](#)
- [Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность.](#)
- [Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции](#)
- [Леонтьев Д.А. Ценностные представления в индивидуальном и групповом сознании: виды, детерминанты и изменения во времени](#)
- [Лепская Н.И. Речевое развитие ребёнка](#)
- [Лисина М.И. Потребность в общении](#)
- [Понятие личности в психологии](#)

М

- [Майер А.А. Культурогенез детства](#)
- [Макимова С.И. Общественные беды и болезни глазами ребенка](#)
- [Малыгина В., Хилтунен Е. Счастливые ... Какой ценой?](#)
- [Мартынова Е.А. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий](#)
- [Михеенко Ю.С. Формирование культуры взаимоотношений у детей в старшем дошкольном возрасте](#)
- [Миллер Алис. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я](#)

Н

- [Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве: Методика работы с детьми подготовительной группы детского сада](#)

О

- [Обухова Л.Ф. Детство как предмет психологического исследования](#)
- [Обухова Л.Ф. Детская \(возрастная\) психология](#)

П

- [Петровский Артур. Проблема развития личности с позиций социальной психологии](#)
- [Практическая психология образования \(Под ред. Дубровиной И.В.\)](#)

Р

- [Ракчинская М.Т. Проблемы социализации детей-инвалидов \(Курсовая\)](#)
- [Радзивилова М.А. Воспитание дошкольников в процессе полоролевой социализации](#)
- [Репина Т.А. Анализ теорий полоролевой социализации в современной западной психологии](#)
- [Репина Т.А. Особенности общения мальчиков и девочек в детском саду](#)
- [Ривина Е.К. Зачем знакомить дошкольников с родословной?](#)
- [Рубинштейн С.Л. Человек и мир](#)

С

- [Слепчина Н.Е. Представления об этапах взросления](#)
- [Социализация](#)

- [Список литературы на тему: «Игра как средство гендерной социализации дошкольников»](#)
- [Список литературы на тему: «Социализация личности»](#)
- [Список литературы на тему: «Социализация»](#)
- [Список литературы на тему: «Социальное развитие детей дошкольного возраста»](#)

Т

- [Телегин М.В. Воспитательный диалог как средство социализации детей старшего дошкольного и младшего школьного возрастов](#)
- [Тригер Р.Д. Психологические особенности социализации детей с задержкой психического развития](#)

Х

- [Хейзинга Йохан. Homo Ludens. Статьи по истории культуры](#)
- [Хухлаева О.В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции](#)

Ч

- [Черемисина М.А. Проблема социализации дошкольников с недоразвитием речи](#)
- [Черняева С.А. Психотерапевтические сказки и речь](#)

Ш

- [Шарельман Георг Импрессионизм в педагогике](#)

Э

- [Эльконин Д.Б. Психология игры](#)
- [Эльконинова Л.И., Антонова М.В. Психология детства](#)

Ю

- [Юдина И.Ю. Особенности социализации детей старшего дошкольного возраста из неблагополучной семьи в условиях детского сада](#)
- [Ярцев Д.В. Особенности социализации современного подростка](#)